

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost
Vyučovací předmět: Výchova k občanství
 Ročník: 6.

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Poznámky
➤ Žák vysvětlí vnímání času v naší kultuře. ➤ Žák vyjmenuje státní svátky a objasní, které důležité události z našich dějin připomínají. ➤ Žák vysvětlí účel lidových svátků, tradic a slavností. ➤ Žák posoudí a na příkladech doloží přínos spolupráce lidí při řešení konkrétních úkolů a dosahování některých cílů v rodině, ve škole, v obci. ➤ Žák vysvětlí pojem domov, vyjmenuje typy rodin a stručně je charakterizuje. ➤ Žák se zamýšlí nad soudobým postavením mužů a žen v rodině. ➤ Žák zformuluje základní funkce rodiny, rozpozná projevy nelidského chování a nepřipustného zacházení, rozpozná nebezpečné situace. ➤ Žák chápe vzájemné potřeby jednotlivých členů rodiny, vytvoří vlastní rodokmen.	<u>Čas</u> Měření času Kalendář Čas svátků <u>Rodina</u> Typy rodin Funkce rodiny Rodinné a příbuzenské vztahy Manželství, svatba – zvyky a pověry Když vlastní rodina chybí	OSV dějepis, zeměpis, český jazyk OSV, MDV zeměpis, dějepis, výtvarná výchova, český jazyk	

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Poznámky
➤ Žák vyjmenuje podmínky, za jakým lze v ČR uzavřít manželství, vysvětlí pojem registrované partnerství. ➤ Žák vysvětlí pojmy – náhradní výchova, pěstounská péče, osvojení, adopce, adopce na dálku. ➤ Žák vlastními slovy vyjádří, co pro něj znamená pojem domov, uvede příklady prvků, které člověku pomáhají vytvořit si osobní vztah ke svému domovu a jeho okolí. ➤ Žák uvede příklady památných míst obce, regionu. ➤ Žák vysvětlí, ke kterým událostem či osobnostem se váže místo, kde žijí. ➤ Žák vyloží smysl voleb do zastupitelstev v demokratických státech a uvede příklady, jak mohou výsledky voleb ovlivňovat každodenní život občanů. ➤ Žák popíše, čím je obec tvořena, vyjmenuje druhy obcí.	<u>Obec</u> Místo, kde žijeme Druhy obcí Obecní samospráva Kraje – krajská samospráva ČR – demokratický právní stá	OSV, VDO MKV, VDO zeměpis, dějepis, výtvarná výchova, hudební výchova	

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Poznámky
➤ Žák rozliší záležitosti týkající se státní správy a samosprávy. ➤ Žák se seznámí s fungováním obecního a krajského úřadu. ➤ Žák vymezí pojem - stát, demokracie, státní moc. ➤ Žák charakterizuje jednotlivé složky státní moci. ➤ Žák rozlišuje projevy vlastenectví od projevů nacionalismu. ➤ Žák rozliší pojmy vlast a cizina. ➤ Žák vlastními slovy vysvětlí, co si představuje pod pojmem vlastenectví a nacionalismus. ➤ Žák na příkladech uvede projevy vlastenectví a nacionalismu. ➤ Žák objasní účel důležitých symbolů našeho státu a způsoby jejich používání. ➤ Žák vyjmenuje a popíše symboly našeho státu,	<u>Vlast, vlastenectví</u> Státní symboly Významní čeští panovníci Významné osobnosti Naši prezidenti Praha stověžatá	VDO, MDV zeměpis, dějepis, výtvarná výchova, hudební výchova, český jazyk	

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Poznámky
➤ Žák objasní nutnost vzájemné tolerance pro život ve společnosti. ➤ Žák uvede základní dokumenty upravující lidská práva. ➤ Žák zhodnotí a na příkladech doloží význam vzájemné solidarity mezi lidmi, vyjádří své možnosti, jak může v případě potřeby pomáhat lidem v nouzi a jak pomoci v situacích ohrožení a obrany státu. ➤ Žák vysvětlí, jaký význam má pro život člověka a společnost dodržování lidských práv. ➤ Žák rozpozná projevy porušování dětských práv, uvede jednotlivé příklady.	<u>Porušování dětských práv</u> <u>Moje práva – tvoje práva</u>		